

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
и цифровизации

А.В. Кубышкина

18» мая 2023 г.

## ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ, КАТАСТРОФЫ

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Квалификация	Магистр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2023
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Программу составил(и):

*д.т.н., профессор Христофоров Е.Н.*



*Главный специалист-эксперт  
отдела УГЗН  
ГУ МЧС России по Брянской области  
Маринина Д.С*



Рецензент(ы):

*д.т.н., доцент Сакович Н.Е.*



Рабочая программа дисциплины  
**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ, КАТАСТРОФЫ**  
разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №678.

составлена на основании учебного плана 2023 года набора:

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность  
Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях,,  
утвержденного учёным советом вуза от 18 мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры  
безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии  
Протокол № 10 от 18 мая 2023 г.

*Зав. кафедрой Сакович Н.Е., д.т.н., доцент*



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Обеспечить формирование у магистров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в чрезвычайных и экстремальных условиях. Формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных; приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами. Формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности; формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности в чрезвычайных ситуациях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.О.08

### 2.1Т ребования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность: Безопасность жизнедеятельности, Производственная безопасность, Защита в чрезвычайных ситуациях.

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Технология основных производств, Экспертиза безопасности, Современные проблемы науки о безопасности, Аудит опасных производственных объектов, Мониторинг безопасности

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК- 2.1 Анализирует и применяет знания о содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях, изучаемых процессах и явлениях	Знать: сущность, закономерности, принципы и особенности, изучаемых процессах и явлениях Уметь: анализировать и применять знания о содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях, изучаемых процессах и явлениях; Владеть: навыками анализа и применения знаний о содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях, изучаемых процессах и явлениях;

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО КУРСАМ ( по заочной форме)

Вид занятий	1		2		3		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4					4	4
Лабораторные								
Практические	4	4					4	4
КСР								
Консультация перед экзаменом	1	1					1	1
Прием экзамена	0,25	0,25					0,25	0,25
Прием зачета								
Контактная работа обучающихся с преподавателем	9,25	9,25					9,25	9,25
Сам. работа	92	92					92	92
Контроль	6,75	6,75					6,75	6,75
Итого	108	108					108	108

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ( по заочной форме обучения)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного характера</b>				
1.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени/Лек/	1	2	ОПК-2.1
1.2	Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях/Ср/.	1	6	ОПК-2.1
1.3	Чрезвычайные ситуации природного характера /Ср/	1	6	ОПК-2.1
1.4	Оценка химической обстановки на объектах имеющих ядовитые вещества/Пр/	1	2	ОПК-2.1
1.5	Оценка устойчивости объектов и их элементов к воздействию ударной волны, возникающей при взрывах газовой среды (ГВС)/ Ср /	1	6	ОПК-2.1
1.6	Источники природных чрезвычайных ситуаций и их характеристики/Ср/	1	4	ОПК-2.1
1.7	Литосферные чрезвычайные ситуации /Ср/	1	4	ОПК-2.1
1.8	Защита населения и объектов экономики от факторов чрезвычайных ситуаций природного характера/Ср/	1	4	ОПК-2.1
1.9	Ликвидация последствий ЧС/Ср/	1	4	ОПК-2.1
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>				
2.1	Производственные аварии, катастрофы и действия персонала при их возникновении/Лек/	2	2	ОПК-2.1
2.2	Расчет зоны ЧС при землетрясении / Пр /	2	2	ОПК-2.1
2.3	Методика прогнозирования последствий, вызванных воздействием ураганных ветров/ Ср /	2	4	ОПК-2.1
2.4	Расчет зон ЧС при цунами/ Ср /	2	4	ОПК-2.1
2.5	Прогнозирование обстановки при лесном пожаре/ Ср/	2	4	ОПК-2.1
2.5	Аварии на гидротехнических сооружениях / Ср /	2	4	ОПК-2.1
2.7	Космические чрезвычайные ситуации/Ср/	2	4	ОПК-2.1
2.8	Терроризм /Ср/	2	4	ОПК-2.1
2.9	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения/Ср/	2	4	ОПК-2.1
2.10	Медицинское обеспечение в очагах чрезвычайных ситуациях/Ср/	2	6	ОПК-2.1
<b>Раздел 3 Чрезвычайные ситуации военного времени</b>				
3.11	Чрезвычайные ситуации военного характера / Ср /	2	6	ОПК-2.1
3.2	Оценка радиационной обстановки на местности / Ср /	2	6	ОПК-2.1
3.3	Оценка химической обстановки при применении химического оружия/ Ср /	2	6	ОПК-2.1

3.4	Специальная обработка людей и техники/ Ср /	2	6	ОПК-2.1
	Консультация		1	
	Контактная работа при приеме экзамена		0,25	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Чрезвычайные ситуации, катастрофы» обеспечена оценочными средствами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (приложение 1).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
Л1.1	Юртушкин В.И.	Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие/В.И. Юртушкин. – 3-е изд. перераб. и доп. -М.: КНОРУС, 2014. – 368 с. – Бакалавриат)	М.: КНОРУС, 2014.	10
Л1.2		Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учебное пособие / В.И. Юртушкин. — Москва : КноРус, 2016. — 365 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-03086-8. <a href="https://www.book.ru/book/920060">https://www.book.ru/book/920060</a>		ЭБС Book.ru
Л1.3	Баринов А. В.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учеб. пособие для вузов / Баринов А. В., рец. В. Г. Масюк, Н. И. Андрейчук, Б. А.Гончаров - М. :Владос-Пресс, 2003. - 496 с. - (Безопасность жизнедеятельности)	М. :Владос-Пресс, 2003	10
Л1.4	Э.А. Овчаренков	Чрезвычайные ситуации в техносфере [Электронный ресурс]: Практикум/ Э.А. Овчаренков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2013.— 220 с.— Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=48710">http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=48710</a> .— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю	М.: Палеотип, 2013	ЭБС IPR book
Л1.5	Е.П. Мазурин, Р.И. Айзман	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Е.П. Мазурин, Р.И. Айзман. — Москва : КноРус, 2018. — 398 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06315-6. <a href="https://www.book.ru/book/927505">https://www.book.ru/book/927505</a>		ЭБС IPR book
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Сидоров А.В	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/коллектив авторов; под ред. А.И. Сидорова. – 2 – е изд. перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2012. – 552 с.	М.: КНОРУС, 2012	5
Л2.2		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Предупреждение и ликвидация [Электронный ресурс]: Материалы научно-практической конференции/ В.И. Терешков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017.— 119 с.— Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=67805">http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=67805</a> .— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю		ЭБС IPR book
Л2.3	Фролов А.В.	Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие к лабораторным и практическим занятиям/под общ. ред. А.В. Фролова. - Ростов н./Д: Феникс, 2009. – 490	Ростов н./Д: Феникс, 2009	20

		с. (Высшее образование)		
Л2.4	Лумисте Е.Г	Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах: учеб. пособие для вузов. Брянск: БГСХА, 2010. – 523 с.	Брянск: БГСХА, 2010. – 523 с.	44
Л2.5	Шушлебин И.Ф.	Шушлебин И.Ф. Чрезвычайные ситуации. Часть II. Чрезвычайные ситуации природного характера [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Шушлебин И.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009.— 37 с.— Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=54803">http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=54803</a> .— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009	ЭБС IPR book
Л2.6	Шушлебин И.Ф.	Шушлебин И.Ф. Чрезвычайные ситуации. Часть III. Чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Шушлебин И.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009.— 71 с.— Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=54804">http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=54804</a> .— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009	ЭБС IPR book
Л2.7	Шушлебин И.Ф.	Шушлебин И.Ф. Чрезвычайные ситуации. Часть IV. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации и чрезвычайные ситуации социального характера [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Шушлебин И.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009.— 33 с.— Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=54805">http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=54805</a> .— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009	ЭБС IPR book
Л2.8	Шушлебин И.Ф.	Шушлебин И.Ф. Чрезвычайные ситуации. Часть V. Чрезвычайные ситуации экологического характера [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Шушлебин И.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009.— 42 с.— Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=54806">http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=54806</a> .— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009	ЭБС IPR book
Л2.9	Христофоров Е.Н., Сакович Н.Е., Лавров В.И.	Христофоров Е.Н. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ ЗАЩИТЫ ОТ ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА, ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ: Монография/Е.Н. Христофоров, Н.Е. Сакович, В.И. Лавров. – Брянск: Изд-во ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015. – 170 с. Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/112778/">http://www.bgsha.com/ru/book/112778/</a>	Брянск: Издательство ФГБОУ ВО БГАУ, 2015.	ЭР БГАУ
Л2.10	Христофоров Е.Н. Сакович Н.Е., Лавров В.И.	Христофоров Е.Н. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА. Школа выживания в критических ситуациях. Вопросы и ответы: Монография. / Е.Н. Христофоров, Н.Е. Сакович, В.И. Лавров – Брянск: Изд-во ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015. – 226 с. Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/113069/">http://www.bgsha.com/ru/book/113069/</a>	Брянск: Издательство ФГБОУ ВО БГАУ, 2015	ЭР БГАУ
Л2.11	А.Н. Колесенков.	Информационная поддержка принятия решений по предупреждению чрезвычайных ситуаций : монография / А.Н. Колесенков. — Москва : Русайнс, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-4365-2020-9. <a href="https://www.book.ru/book/924122">https://www.book.ru/book/924122</a>	Москва : Русайнс, 2017	ЭБС Book



		Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация : учеб. пособие / - М. :Военные знания, 2000. - 80 с. - (Библиотечка "Военные знания")	М. :Военные знания, 2000	5
<b>6.1.3. Методическая литература</b>				
ЛЗ.1	Растягаев В.И., Менякина А.Г	Растягаев В.И., Менякина А.Г Чрезвычайные ситуации, катастрофы. Методические указания по дисциплине / В.И. Растягаев, А.Г. Менякина. –Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2015. – 44 с.Методические указания посвящены выполнению практических работ по дисциплине «Чрезвычайные ситуации, катастрофы». Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/113327/">http://www.bgsha.com/ru/book/113327/</a>	Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2015	ЭР БГАУ
ЛЗ.2	Растягаев В.И.	Растягаев В.И. Методические указания по дисциплине «Чрезвычайные ситуации в мирное и военное время» / В.И. Растягаев. – Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2015. – 30 с. Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/113326/">http://www.bgsha.com/ru/book/113326/</a>	Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2015	ЭР БГАУ
ЛЗ.3	Сакович, Н.Е.	Сакович, Н.Е. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) / Н.Е. Сакович. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2016. – 38 с <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/433918/">http://www.bgsha.com/ru/book/433918/</a>	Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2016	ЭР БГАУ
ЛЗ.4	Христофоров, Е. Н.	Христофоров, Е. Н. Чрезвычайные ситуации, катастрофы: методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы магистров, обучающихся по направлению подготовки 20.04.01 – Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» / Е. Н. Христофоров. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2016. – 40 с. <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/440721/">http://www.bgsha.com/ru/book/440721/</a>	Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2016	ЭР БГАУ
ЛЗ.5	Христофоров, Е. Н.	Христофоров, Е. Н. Чрезвычайные ситуации, катастрофы: учебное пособие для магистров направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» / Е. Н. Христофоров. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2016. – 238 с. <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/440722/">http://www.bgsha.com/ru/book/440722/</a>	Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2016	ЭР БГАУ

## 6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://www.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт» <http://rucont.ru>

Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>

Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний <http://www.zipsites.ru/>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian  
 Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian  
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart  
 Офисное программное обеспечение OpenOffice  
 Офисное программное обеспечение LibreOffice  
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11  
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader  
 Интернет-браузеры

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-1 лаборатория Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>                      Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика лаборатории:                      Телевизор LED 4211(106см), Носилки ковишвые телескопические YDC-4A, Носилки ковишвые телескопические YDC-4A, Робот тренажер «Гаврюша», Робот тренажер «Гоша-Н», Робот тренажер «Гоша-06», Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Сумка санитарная, Тонометр, Тонометр автоматический, Тонометр механический VA-100, Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900x120 мм), Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм), Аптечка индивидуальная АИ-2 Аптечка первой помощи работникам, Комплект противоожоговый, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02 (Аптечка ГАЛО) – набор изделий травм. первой медицинской помощи, Носилки плащевые МЧС, Сумка санитарная со спецукладкой.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>                      Алгоритмы оказания первой помощи, антитеррор, Профессиональные заболевания</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-2</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>                      Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории:                      Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, переносное оборудование. Проектор BenG</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>                      Электробезопасность. Техника безопасности при сварочных работах. Техника безопасности грузоподъемных работ. Пожарная безопасность. Перевозка</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>



<p>опасных грузов автотранспортом. Безопасность работ на металлообрабатывающих станках.</p> <p>Безопасность труда при деревообработке. Безопасная эксплуатация паровых котлов. Безопасность работ с ручным инструментом. Безопасность работ на объектах водоснабжения и канализации. Знаки безопасности. Техника безопасности в газовом хозяйстве. Медицина.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-3</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории:          Видеомагнитофон, телевизор 20F-89,          DVD-плеер.          переносное оборудование Проектор BenG</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Видеокнига Оказание первой помощи. Видеокнига Первая медицинская помощь. Видеокнига Практикум по кранам. Видеокнига Сборник по безопасности производства. Видеокнига Чрезвычайные ситуации. Видеокнига Электробезопасность. Видеокнига Безопасность производства и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-4</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории:          видеопроекторное оборудование,          средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор BenG MP 623)</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Уголок Гражданской обороны. Организация гражданской защиты в РФ. Осторожно терроризм. Российская система предупреждения и действий в ЧС. ЧС природного характера. Средства защиты в ЧС. ЧС техногенного характера. Доврачебная помощь в ЧС.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-5</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитория:          Учебно-наглядные пособия,          Шкаф лабораторный вытяжной.          Переносное оборудование Проектор BenG MP 623</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Аттестация рабочих мест. Шум и вибрация. Электромагнитные излучения. Организация работ на компьютере. Производственное освещение. Средства индивидуальной защиты. Производственный микроклимат. Приборы контроля окружающей среды. Вредные вещества. Производственная вентиляция. Средства индивидуальной защиты.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 9а лаборатория обеспечения безопасности на производстве и в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>

<p>место преподавателя.  Характеристика лаборатории:  Лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода,  Лабораторный стенд «Пожаро-охранная сигнализация»,  Лабораторный стенд «Исследование освещенности»,  Лабораторный стенд «Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя»,  Лабораторный стенд «Измерение удельного сопротивления грунта»,  Лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха»,  Лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Электробезопасность» НТЦ-17.55.3,  первичные и основные средства пожаротушения, шансовый инструмент.  <b>Учебно-наглядные пособия:</b>  Измерение скорости воздушного потока. Измерение ионизирующих излучений.  Измерение освещенности. Измерение электромагнитных излучений.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 4-10  <b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>  Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.  Характеристика лаборатории:  10 компьютеров  <b>Лицензионное программное обеспечение:</b>  ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.  Российское ПО. NI LabVIEW 8.0 (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008).  <b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b>  АРМ WinMachine (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно.  КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)  КОМПАС-3D (Контракт 172 от 28.12.2014).  <b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b>  OpenOffice (Бесплатное\свободно распространяемое ПО)</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)  Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.  15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.  <b>Лицензионное программное обеспечение:</b>  ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.  Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.  <b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b>  КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)  1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)  <b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b>  LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпус – 4-9б  Характеристика помещения:  Актинометр Носкова, Анемометр ТКА ПКМ-50, Анемометр АП-1М-2 чашечный, Дозиметр радиометр ДРБП-03, Дозиметр радиометр ДП-5В, Дозиметр радиометр ИД-1, Радиометр ТКА ПКМ модель 12, Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ модель 08, Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>

<p><i>ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356, Бензогенератор, Пожарная установка (мотопомпа), Весы лабораторные ЛВ-210А, Весы электронные AND НТ-500, Штатив лабораторный л/фронт. работ. ШФР, ЛАТР, Измеритель параметров микроклимата Метоскоп-М, Измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05, Люксметр ТКА Люкс, Виброшумомер ВШВ-003, Прибор для измерения шума и вибрации ИШВ, Яркомер ТКА ПКМ-02, Виброметр, Средства индивидуальной защиты (каска и костюмы ЗФО, Л-1, БОП), Люксметр Ю-117, Газоанализатор Колион-1А, Электроаспиратор, Гигрометр-психрометр ВИТ-1, ВИТ-2</i></p>	
<p><i>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-315, 3-303.</i></p>	<p><i>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д. 2б</i></p>

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети

Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
  - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
  - индивидуальные системы усиления звука
    - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
    - «ELEGANT-T» передатчик
    - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
    - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
    - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
  - групповые системы усиления звука
  - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

### ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ, КАТАСТРОФЫ

#### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 20.04.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Дисциплина: ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ, КАТАСТРОФЫ

Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

##### 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ, КАТАСТРОФЫ направлено на формировании следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;	ОПК- 2.1 Анализирует и применяет знания о содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях, изучаемых процессах и явлениях	Знать: сущность, закономерности, принципы и особенности, изучаемых процессах и явлениях Уметь: анализировать и применять знания о содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях, изучаемых процессах и явлениях; Владеть: навыками анализа и применения знаний о содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях, изучаемых процессах и явлениях;

##### 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ, КАТАСТРОФЫ»

№ раздела	1	2	3
Наименование раздела	Чрезвычайные ситуации природного характера	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Чрезвычайные ситуации военного времени
З.1	+	+	+
У.1	+	+	+
Н.1	+	+	+

##### 2.3. Структура компетенций по дисциплине «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ, КАТАСТРОФЫ»

ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;		
ОПК- 2.1 Анализирует и применяет знания о содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях, изучаемых процессах и явлениях		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (Н.1)

сущность, закономерности, принципы и особенности, изучаемых процессах и явлениях	<i>Лекции разделов 1-3</i>	анализировать и применять знания о содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях, изучаемых процессах и явлениях;	<i>Практические занятия и самостоятельная работа разделов 1-3</i>	навыками анализа и применения знаний о содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях, изучаемых процессах и явлениях;	<i>Практические занятия и самостоятельная работа разделов 1-3</i>
----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ, КАТАСТРОФЫ**»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Чрезвычайные ситуации природного характера	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного характера. Оценка химической обстановки на объектах имеющих ядовитые вещества. Источники природных чрезвычайных ситуаций и их характеристики. Литосферные чрезвычайные ситуации. Защита населения и объектов экономики от факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Ликвидация последствий ЧС	ОПК-2.1	Вопрос на экзамене 1-29
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Производственные аварии, катастрофы и действия. Расчет зоны ЧС при землетрясении персонала при их возникновении. Методика прогнозирования последствий, вызванных воздействием ураганных ветров. Расчет зон ЧС при цунами. Аварии на гидротехнических сооружениях. Космические чрезвычайные ситуации. Терроризм. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Медицинское обеспечение в очагах чрезвычайных ситуациях.	ОПК-2.1	Вопрос на экзамене 30-58
3	Чрезвычайные ситуации военного времени	Чрезвычайные ситуации военного характера. Оценка радиационной обстановки на местности. Оценка химической обстановки при применении химического оружия. Специальная обработка людей и техники. Защитные сооружения	ОПК-2.1	Вопрос на экзамене 59-88

#### Перечень вопросов к экзамену по дисциплине **ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ, КАТАСТРОФЫ**

- 1) Стихийные бедствия и действия при их возникновении.....
- 2) Землетрясения
- 3) Наводнения
- 4) Лесные пожары
- 5) Селевые потоки и оползни
- 6) Ураганы, бури, смерчи
- 7) Снежные заносы



- 8) Прогноз на глобальное потепление
- 9) Структура РСЧС.....
- 10) Основные задачи, силы и средства РСЧС.....
- 11) Оповещение о чрезвычайных ситуациях.....
- 12) Права, обязанности, ответственность граждан России.....
- 13) Назовите основные группы ЧС природного характера.
- 14) Выделите общие закономерности природных ЧС.
- 15) Назовите ЧС природного характера.
- 16) Где произошли самые сильные землетрясения за последнее время?
- 17) Назовите основные группы антисейсмических мероприятий.
- 18) Какими факторами могут быть вызваны оползни и сели?
- 19) Назовите противолавинные профилактические мероприятия.
- 20) Выделите основные ЧС метеорологического характера.
- 21) Чем отличается ураган от бури?
- 22) Где в России чаще всего происходят смерчи?
- 23) Назовите основные группы ЧС гидрологического характера.
- 24) Чем характеризуются заторы и зажоры?
- 25) Назовите основные районы образования цунами.
- 26) По каким признакам классифицируются природные пожары?
- 27) Дайте определение терминам эпидемия, эпизоотия, эпифитотия.
- 28) . Какова классификация ЧС?
- 29) Какие опасные природные явления часто встречаются на территории нашей страны?
- 30) Аварии на железнодорожном транспорте
- 31) Автомобильные аварии и катастрофы
- 32) Аварии на водном транспорте
- 33) Авиационные аварии и катастрофы
- 34) Аварии на гидротехнических сооружениях
- 35) Аварии на АЭС
- 36) Основные мероприятия по предупреждению аварий
- 37) Проблемы экологической безопасности
- 38) Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Общие сведения
- 39) Обеззараживание зараженных поверхностей, санитарная обработка людей
- 40) Обеззараживание зараженных поверхностей
- 41) Санитарная обработка людей
- 42) Медицинское обеспечение в очагах чрезвычайных Общие сведения.
- 43) Оказание помощи при ранениях, переломах, ожогах и несчастных случаях
- 44) Приемы и способы остановки кровотечений, правила наложения повязок при ранениях
- 45) Оказание первой медицинской помощи при переломах
- 46) Помощь при ожогах
- 47) Оказание первой медицинской помощи при шоке, поражении электрическим током, утоплении, обморожении, тепловом и солнечном ударах
- 48) Искусственное дыхание
- 49) Первая помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами
- 50) Способы выноса пострадавших
- 51) Что такое радиационные и ядерные аварии?
- 52) На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации техногенного происхождения?
- 53) Охарактеризуйте аварии на химически опасных объектах.
- 54) Охарактеризуйте аварии на радиационно-опасных объектах.

- 55) Дайте характеристику аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах и особенностей их воздействия на население и окружающую среду.
- 56) Какие средства применяются для тушения пожаров?
- 57) Назовите причины возникновения аварий на транспорте.
- 58) Какие ЧС угрожают человеку из Космоса?
- 59) Терроризм. Общие сведения.
- 60) Предупредительно-защитные меры
- 61) Действия населения при угрозе теракта
- 62) Возможные места установки взрывных устройств
- 63) Признаки наличия взрывных устройств
- 64) Действия при обнаружении взрывного устройства
- 65) Поведение пострадавших
- 66) Обязанности должностных лиц при возникновении угрозы террористического акта
- 67) Характеристика оружия массового поражения
- 68) Ядерное оружие
- 69) Химическое оружие
- 70) Бактериологическое оружие
- 71) Современные обычные средства поражения
- 72) Защита населения от оружия массового поражения
- 73) Защитные сооружения гражданской обороны
- 74) Индивидуальные средства защиты
- 75) Медицинские средства защиты
- 76) Эвакуация и рассредоточение городского населения
- 77) Защита продовольствия, источников воды и сельскохозяйственных животных от оружия массового поражения
- 78) Защита продовольствия
- 79) Защита источников воды
- 80) Защита сельскохозяйственных животных и фуража
- 81) Повышение устойчивости работы объектов экономики в военное время
- 82) Назовите ЧС военно-политического характера.
- 83) Какие исходные данные необходимы штабу ГО для оценки радиационной и химической обстановки?
- 84) Расскажите о действиях населения, направленных на защиту от радиационного и химического поражения, при пожарах и взрывах.
- 85) Перечислите основные мероприятия по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС.
- 86) Какие мероприятия относятся к экстренным мерам по защите персонала объекта.
- 87) Выделите основные мероприятия по жизнеобеспечению пострадавшего и эвакуированного населения.
- 88) Когда возникают и чем характеризуются производственные психические состояния?

#### **Критерии оценки компетенций.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ, КАТАСТРОФЫ» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине « ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ, КАТАСТРОФЫ» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 1 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене

Оценка знаний обучающегося на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

<u>«отлично», высокий уровень</u>	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
<u>«хорошо», повышенный уровень</u>	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
<u>«удовлетворительно», пороговый уровень</u>	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
<u>«неудовлетворительно», уровень не сформирован</u>	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 3.2. *Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ, КАТАСТРОФЫ* Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство
1	Чрезвычайные ситуации природного характера	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного характера. Оценка химической обстановки на объектах имеющих ядовитые вещества. Источники природных чрезвычайных ситуаций и их характеристики. Литосферные чрезвычайные ситуации. Защита населения и объектов экономики от факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Ликвидация последствий ЧС	ОПК-2.1	<i>Практические занятия Отчеты по самостоятельной работе</i>
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Производственные аварии, катастрофы и действия. Расчет зоны ЧС при землетрясении персонала при их возникновении. Методика прогнозирования последствий, вызванных воздействием ураганных ветров. Расчет зон ЧС при цунами. Аварии на гидротехнических сооружениях. Космические чрезвычайные ситуации. Терроризм. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	ОПК-2.1	<i>Практические занятия Отчеты по самостоятельной работе</i>

		Медицинское обеспечение в очагах чрезвычайных ситуациях.		
3	Чрезвычайные ситуации военного времени	Чрезвычайные ситуации военного характера. Оценка радиационной обстановки на местности. Оценка химической обстановки при применении химического оружия. Специальная обработка людей и техники. Защитные сооружения	ОПК-2.1	<i>Практические занятия Отчеты по самостоятельной работе</i>

### Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Чрезвычайные ситуации, катастрофы»:

Посещение лекций, практических занятий – 1 балл

Активность на занятии – до 10 баллов

Общая оценка знаний по курсу ставится в соответствии с балльно-рейтинговой системой:

Сумма баллов = Посещение + Активность

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется:

«отлично» - 90-100 баллов

«хорошо» - 75-89 баллов

«удовлетворительно» - 55-74 баллов

«неудовлетворительно» - менее 55 баллов

### Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- A) ЧС экологического характера;
- B) ЧС природного характера;
- C) **ЧС техногенного характера;**
- D) стихийным бедствиям.

2. По тяжести и масштабу аварии классифицируются на:

- A) **мелкие и крупные;**
- B) домашние и производственные;
- C) сельские и городские;
- D) космические и земные.

3. Чем отличается катастрофа от аварии:

- A) характеризуется большим количеством погибших;
- B) оказывает крайне негативное влияние на экологию и окружающую среду;
- C) носит глобальный характер;
- D) **всем перечисленным.**

4. По масштабу распространения с учетом тяжести последствий ЧС техногенного характера НЕ бывают:

- A) локальными (объектовыми);
- B) местными
- C) **районными;**
- D) территориальными.

5. Объект хозяйственной и иной деятельности, оказывающий вредное воздействие на окружающую среду и здоровье населения, значительное по масштабности и

продолжительности и представляющее угрозу для жизни и здоровья населения, – это:

- A) аварийный объект;
- B) потенциально опасный объект;
- C) экологически опасный объект;
- D) очень опасный объект.

6. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:

- A) в местном отделении полиции;
- B) в местном органе санитарно - экологического надзора;
- C) в местном органе госпожнадзора;
- D) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

7. Чем не характеризуется взрыв?

- A) большой скоростью химического превращения;
- B) большим количеством газообразных продуктов;
- C) резким повышением температуры;
- D) сильным звуковым эффектом;

8. Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной волной подвергаются здания и сооружения. Разрушения подразделяются на:

- A) мелкие, слабые, разрушительные;
- B) полные, сильные, средние и слабые;
- C) средние, крупные, мелкие;
- D) крупные, полные, средние.

9. СРЕДИ перечисленных поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва

- A) высокая температура;
- B) осколочные поля;
- C) наличие окислителя;
- D) сильная загазованность.

10. Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является

- A. опасные природные явления
- B. стихийные бедствия
- B. аварии и техногенные катастрофы
- Г. человеческий фактор

11. К ЧС социального характера относятся

- A. война
- B. терроризм
- B. наркобизнес
- Г. злоупотребление опьяняющими веществами
- Д. похищение людей
- Е. инфекционные болезни

12. При обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в условиях ЧС мирного и военного времени РСЧС проводит мероприятия по:

- A. мониторингу

- Б. прогнозированию
  - В. оповещению
  - Г. инженерной защите населения и территорий от ЧС
  - Д. радиационной и химической защите
  - Е. биологической защите
  - Ж. эвакуации населения
3. аварийно-спасательным и другим неотложным работам.  
Что лишнее?

13. Назовите федеральный орган, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения

- А. министерство обороны РФ
- Б. министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
- В. федеральная служба безопасности
- Г. министерство труда и занятости РФ.

14. Под ликвидацией ЧС подразумевается

- А. проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС
- Б. локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов
- В. организация строительства жилья для пострадавшего населения.

15. К зоне чрезвычайной ситуации относится

- А. территория, на которой прогнозируется ЧС
- Б. территория, на которой расположены потенциально опасные объекты
- В. территория, на которой сложилась ЧС

16. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется

- А. экстремальной ситуацией
- Б. стихийным бедствием
- В. чрезвычайным происшествием
- Г. чрезвычайной ситуацией

17. По масштабам последствий ЧС классифицируются как частные, объектовые, местные, а также

- А. локальные и федеральные
- Б. районные и трансграничные
- В. федеральные и трансконтинентальные
- Г. региональные и глобальные.

18. Как вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища и возможности выхода из зоны аварии. Определите очередность действий

- А. отойти от окон и дверей
- Б. включить радиоприемник, ТВ, прослушать информацию
- В. перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату
- Г. входные двери закрыть плотной тканью
- Д. плотно закрыть окна и двери
- Е. подавать сигнал о помощи
- Ж. провести герметизацию жилища.



19. Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будете делать?

- А. быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме
- Б. вбежать в ближайшее здание и укрыться
- В. занять место вдали от зданий и линий электропередач.

20. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории – это

- А. стихийный пожар
- Б. природный пожар
- В. лесной пожар

21. В зависимости от масштаба повторяемости и наносимого ущерба наводнения подразделяют на

- А. низкие
- Б. средние
- В. выдающиеся
- Г. катастрофические.

22. Основными поражающими факторами цунами являются

- А. наводнение
- Б. ударное воздействие волны
- В. вихревые вращающиеся водяные потоки.

23. К природным катастрофам относятся

- А) метеорологические
- Б) топологические
- В) тектонические
- Г) социальные
- Д) специфические

24. К топологическим катастрофам относят

- А) наводнения
- Б) снежные лавины
- В) оползни
- Г) ураганы
- Д) кораблекрушения

25. К метеорологическим катастрофам относят

- А) бури
- Б) засухи
- В) пожары
- Г) морозы
- Д) эпидемии

26. К техногенным катастрофам относят

- А) транспортные катастрофы
- Б) производственные катастрофы
- В) войны
- Г) терроризм
- Д) землетрясения

27. К биолого - социальным катастрофам относят

- А) терроризм
- Б) наркомания
- В) общественные беспорядки
- Г) эпидемии
- Д) транспортные катастрофы

28. Космические катастрофы относят

- А) природным катастрофам
- Б) техногенным катастрофам
- В) специфическим катастрофам
- Г) социальным катастрофам
- Д) транспортным катастрофам

29. За основу классификации и характеристики ЧС берется:

- А) количество пострадавших
- Б) число людей обратившихся за медицинской помощью
- В) размер материального ущерба
- Г) границы зон ЧС
- Д) воздействие на людей нескольких поражающих факторов

30. Критериями ЧС служит

- А) число пораженных от 10 - 15
- Б) число погибших 2 – 4
- В) увеличение средне статистической заболеваемости в 3 раза
- Г) возникновение одновременно 30 случаев острых инфекционных заболеваний
- Д) возникновение 20 случаев заболеваний с неизвестной этиологией

31. При катастрофе происходит

- А) возникновение массовых человеческих жертв
- Б) нанесение ущерба здоровью группы людей
- В) изменение в формах и методах повседневной работы органов и учреждений здравоохранения
- Г) создание сил и средств РСЧС
- Д) создание резервов материальных средств

32. При аварии возникает

- А) повреждение машин и оборудования
- Б) ущерб здоровью людей
- В) ущерб окружающей природной среде
- Г) угроза для жизни людей
- Д) гибель людей

33. К медико – санитарным последствиям ЧС относят

- А) воздействие одного или нескольких поражающих факторов на человека
- Б) утрату средств защиты
- В) санитарные потери среди населения
- Г) осложненную санитарно - эпидемиологическую обстановку
- Д) потери медицинских сил и средств

34. Фазы развития ЧС

- А) зарождения

- Б) инициирования
- В) кульминации
- Г) затухания
- Д) ликвидации

35. Сложный очаг поражения возникает при воздействии

- А) механического фактора
- Б) термического фактора
- В) психо - эмоционального фактора
- Г) химического фактора
- Д) нескольких поражающих факторов

36. Среди общих потерь населения во время ЧС выделяют

- А) безвозвратные
- Б) санитарные
- В) транспортабельные
- Г) стационарные
- Д) амбулаторные

37. К безвозвратным потерям среди населения во время ЧС относят

- А) умерших в очаге поражения
- Б) умерших во время транспортировки в лечебное учреждение
- В) без вести пропавших
- Г) пораженных без сознания
- Д) лиц с нервно-психическими расстройствами

38. К санитарным потерям среди населения во время ЧС относят

- А) пораженных и больных потерявших трудоспособность
- Б) пораженных и больных поступивших в лечебное учреждение
- В) без вести пропавших
- Г) пораженных и больных нуждающихся в медицинском наблюдении
- Д) пораженных и больных нуждающихся в амбулаторной медпомощи

39. Санитарные потери классифицируются

- А) по структуре
- Б) по тяжести
- В) по транспортабельности
- Г) по нуждаемости в различных видах медпомощи
- Д) по числу погибших